

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «История в лицах» 9класс.

Рабочая программа элективного курса в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578
- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ в новой редакции от 13.07.2015
- авторской программы элективного курса (составитель Н.И.Чеботарева) 10-11 классы «История России в лицах».

Программа ориентирована на использование учебно-тематического комплекса:

П.П. Епифанов, О.П. Епифанова «Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века». - М.: Просвещение, 1989.

А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век» - М.: Просвещение, 2010.

А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI века.- М.: Просвещение, 2009.

М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев «Работа с документами на уроках истории». - М.: Айрис пресс 2008.

Сахаров «История России XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2019.

Каца Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.

В.А. Бердинских История России с древнейших времен до конца XIX века. Практикум. 10 класс. М.: Дрофа, 2010.

ОГЭ 2021. История. Типовые тестовые задания. Курукин И.В., Тараторкин Ф.Г., 2021.

ОГЭ 2020. История. 10 тренировочных вариантов экзамена.

Цель программы: подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;

акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Элективный курс «История России в лицах» предназначен для учащихся 9-х классов, углубленно изучающих историю как экзаменационный предмет по выбору. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ, и в перспективе ЕГЭ.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. «Земля русская	7
2	Раздел 2. Московская Русь	5
3	Раздел 3. Россия в XVII веке	3
4	Раздел 4. Россия в XVIII веке	7
5	Раздел 5. Россия в XIX–XX веках	5
6	Раздел 6. Советская Россия	5
7	Обобщение	2

Формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий ЕГЭ.

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование (устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации, тестирование, работа с терминами (письменно и устно) написание эссе, промежуточная аттестация – тестирование по материалам в форме ЕГЭ по обществознанию.)

